



¡Solicite por Internet Hoy!

- Paso 1: Navegue al sitio web de su institución educativa para completar la solicitud en línea.
- Paso 2: Entregue a FACTS su formulario federal del IRS 1040 “U.S. Individual Income Tax Return”, formularios W-2, y la documentación acreditativa para ingresos no gravables. Puede cargar los documentos por ingresar en su cuenta de FACTS o puede mandarlos por fax al 866-315-9264. No se aceptan las copias notada como “Draft” o “Preview Copy”

Favor de esperar 2 semanas para que su solicitud y documentos correspondientes sean procesados antes de comunicarse con FACTS.

¿Quien decide cuanta ayuda financiera recibirá un familia?

La institución educativa que otorga dicha ayuda es exclusivamente responsable de determinar el otorgamiento final de la beca o ayuda. El análisis llevado a cabo por Análisis de Ayuda Financiera de FACTS sirve como recomendación únicamente.

¿Por qué debo proporcionar toda esta información confidencial?

A fin de brindar a su institución educativa un análisis preciso, Análisis de Ayuda Financiera de FACTS debe verificar sus gastos y los ingresos de su hogar. Al brindarnos toda su información, podemos ayudar a su institución a tomar una decisión informada sobre la cantidad de ayuda financiera que necesita cada familia

¿Como puedo verificar el estado de mi solicitud?

Una vez que haya completado la solicitud en línea, podrá iniciar sesión en online.factsmgt.com para verificar el estado de su solicitud.

La fecha límite de la solicitud es establecida por la escuela o institución donando las becas. Si usted está solicitando después de la fecha límite establecida, por favor comuníquese con su escuela o institución para asegurarse que su solicitud sea aceptada.



Representantes de Servicio al Cliente están disponibles de Lunes a Jueves de 7:30am a 7:00pm y los Viernes de 7:30am a 5:00pm hora del centro.



FACTS Grant & Aid Assessment

www.factsmgt.com | 866.315.9262 | fax: 866.315.9264 | PO Box 82524
Lincoln, NE 68501-2524 | To apply online: online.factsmgt.com